



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Медведевской СОШ  
Л.В. Беспалова  
01.09.2020г

МБОУ Медведевская СОШ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Кружка «МОЙ БЕЗОПАСНЫЙ МИР»

Учитель - составитель: Дуюнов С.И.

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка.

Настоящая программа разработана в целях реализации ФГОС нового поколения с учетом и на основе следующих нормативных документов:

1. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06 октября 2009 г.

3. Федеральных законов России:

- «Об образовании»,
- «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»,
- «Об охране окружающей среды»,
- «О пожарной безопасности»,
- «О безопасности дорожного движения»,
- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- «О гражданской обороне» и др.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы общего образования.

Занятия проектной деятельностью «Мой безопасный мир» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, защищая свои проекты.

### Цели программы:

- обучить детей методам обеспечения личной безопасности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества; приемам оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; дать понятие о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обучить этапам работы над проектом: планирование, сбор и обработка информации, развивать умение анализировать, составлять письменный план работы над проектом.

**Количество обучающихся в группе:** 12 человек.

**Режим работы:** 1 час в неделю (34 часа в год).

### **Основными принципами работы программы являются:**

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.
- управляемость образовательным процессом;
- сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

### **Ожидаемый результат:**

Результаты по проектной деятельности «Мой безопасный мир» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.



## Содержание учебного материала.

### 1. Безопасное поведение дома. (7 ч.)

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасное поведение во дворе дома. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

### 2. Безопасное поведение в быту. (3 ч.)

Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

Проект «Мой безопасный дом»

### 3. Безопасное поведение на улице. (4 ч.)

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Тёмная улица. Умение находить выход в том случае, если потерялся в незнакомом месте. Меры безопасности при общении с бездомными животными.

### 4. Дорожно-транспортная безопасность. (10ч.)

Безопасность на улице. Городская дорога, перекрёсток, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. Светофор. Основные сигналы регулировщика. Правила для велосипедистов. Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

Проект «Моя безопасная улица»

### 5. Опасные ситуации природного характера. (3 ч.)

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

### 5. Безопасное поведение на водоёмах. (3ч.)

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

## 6. Подготовка к активному отдыху на природе. (4 ч.)

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование по компасу. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

Проект «Моя безопасная природа»

### Учебно-тематическое планирование занятий

№	Тема занятий	Теория	Практика	Итого	План	Факт
<b>Безопасное поведение дома (7 ч.)</b>						
1.	Один дома. Опасность у тебя дома.	0,5	0,5	1		
2.	Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону.	0,5	0,5	1		
3.	Один дома. Заходить в лифт без опаски. Прогулка во дворе.	0,5	0,5	1		
4.	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	0,5	0,5	1		
5.	Огонь в доме. Основные правила поведения при пожаре. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.		1	1		
6.	Аварийные ситуации дома.		1	1		
7.	Занятие-обобщение. Викторина.		1	1		
<b>Безопасное поведение в быту (3 ч.)</b>						
8.	Учимся безопасному пользованию электробытовыми приборами.	0,5	1	1		



9.	«Красивые» таблетки. Когда лекарства опасны.	0,5	0,5	1		
10.	<u>Защита проекта «Мой безопасный дом»</u>		1	1		
<b>Безопасное поведение на улице (4 ч.)</b>						
11	Как вести себя с незнакомыми людьми	1		1		
12	Тёмная улица.	1		1		
13.	Если ты потерялся.	1		1		
14.	Когда четвероногие друзья опасны.	1		1		
<b>Дорожно-транспортная безопасность (10ч.)</b>						
15.	Безопасность на улицах города. Наиболее безопасный путь в школу.	0,5	0,5	1		
16.	Наш друг светофор. Сигналы регулировщика. Виды перекрёстков.	0,5	0,5	1		
17.	Знакомство с дорожными знаками. Конкурс «Угадай скорее знак»		1	1		
18.	Встреча с сотрудником ГИБДД.	1		1		
19.	Мы – пешеходы! Практическое занятие. Правила движения группой по улицам города.		1	1		
20.	Знакомство с транспортом города. Мы – велосипедисты.	1		1		
21	Мы пассажиры!		1	1		
22.	Внимание – авария!		1	1		
23.	Экскурсия «Улицы города»		1	1		
24.	<u>Защита проекта «Моя безопасная улица»</u>		1	1		
<b>Опасные ситуации природного характера (2 ч.)</b>						
25.	Гроза. Правила поведения во время грозы.	1		1		

26.	Зимние явления природы. Обморожения.	1		1		
<b>Безопасное поведение на водоёмах (3ч.)</b>						
27.	Водоёмы нашего города. Правила и меры безопасного поведения на воде в зимний период	0,5	0,5	1		
28.	Правила и меры безопасности на воде в осенний и весенний периоды.	1		1		
29.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства	1		1		
<b>Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч.)</b>						
30.	Не заблудись в лесу. Общие правила.		1	1		
31.	Как правильно вести себя на природе. Составление памяток.	0,5	0,5	1		
32.	Как пользоваться компасом.	0,5	0,5	1		
33.	Ориентиры живой и неживой природы.	0,5	0,5	1		
34.	Защита проекта «Моя безопасная природа»		1	1		

**К концу обучения учащиеся должны:**

**Знать:**

элементарные правила поведения дома, в школе, на улице; транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах.

**Уметь:**

использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года.